

研究生教育发展质量年度报告 (2022 年度)

高校
(公章)

名称: 四川师范大学

代码: 10636

2023 年 4 月 25 日

目 录

一、研究生教育概况	1
(一) 学位授权点建设基本情况	1
(二) 学校发展总体目标	1
(三) 研究生教育年度发展目标	2
(四) 研究生培养情况	2
二、研究生思想政治教育与学生管理工作	5
(一) 构建“三全育人”思政管理工作体系	5
(二) 以“双创”为目标, 加强研究生党建工作	5
(三) 以校园活动为载体, 提升校园文化品质	6
(四) 以科普实践为依托, 促进实践育人	6
(五) 以重要赛事为抓手, 提升研究生科研创新能力	6
(六) 优化日常管理与服务工作	7
三、研究生培养环节	7
(一) 严把招生生源入口关	7
(二) 丰富课程资源, 以课改促发展	8
(三) 导师选拔培训、师德师风建设情况	10
(四) 严格落实奖助政策, 助力成长成才	12
四、研究生教育改革及成效	13
(一) 规范制度建设, 优化管理方式	13
(二) 加强宣传力度, 宣传成果显著	13
(三) 重视专业学位建设, 提升研究生职业能力	14
(四) 探索就业管理新方式, 提升研究生就业能力	14
五、研究生质量评估与分析	14
(一) 学科自我评估进展及问题分析	15

(二) 学位论文抽检情况	15
六、存在问题及分析	16
(一) 面临主要问题	16
(二) 改进措施	17

一、研究生教育概况

（一）学位授权点建设基本情况

学校是首批国家“中西部高校基础能力建设工程”实施高校，是全国首批硕士授权单位，第十批博士授权单位，举办有文学、理学、工学、哲学、经济学、管理学、法学、历史学、教育学、艺术学、农学、交叉学科等十二个学科门类。建设有2个博士后流动站、7个博士学位授权一级学科（中国语言文学、教育学、数学、心理学、中国史、物理学、化学）、23个硕士学位授权一级学科、19个硕士专业学位授权类别、73个本科专业，其中省级重点学科建设项目4个、一级学科省级重点学科2个、二级学科省级重点学科17个；建设有教育部重点实验室1个、四川省重点实验室1个、四川省“2011”协同创新中心3个，四川省哲学社会科学重点研究基地5个，四川省高校重点实验室、四川省国别研究中心、四川省工程实验室10个，建有四川省省级大学科技园。

2022年9月，国务院学位委员会、教育部印发新版学科专业目录，对部分学位授权点进行了调整，为确保新版学科专业目录与旧版学科专业目录的平稳衔接，国务院学位委员会要求对涉及变动的学位授权点进行对应调整。根据相关工作要求，对我校涉及对应调整的艺术学理论、音乐与舞蹈学、戏剧与影视学、美术学等4个一级学科和艺术专业学位点（含音乐、美术、戏剧、广播电视、电影、艺术设计、舞蹈等7个领域）制定了对应调整方案，并顺利上报。

通过定期对ESI学科建设进展进行跟踪分析，引导学科调整建设策略，经过坚持不懈的努力，2022年计算机科学学科首次进入ESI全球前1%。截止目前，我校已有工程学、化学、计算机3个学科进入ESI前1%的学科。

（二）学校发展总体目标

四川师范大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导，以国家富强、民族振兴、人民幸福、区域发展为己任，坚守教育强国基本理念扎根巴蜀大地办大学，服务国家发展新战略，践行**学校24356办学治校体系**，以人才培养为中心、以学科建设为龙头、以深化内部管理体制改革的动力、以广泛吸纳社会资源为抓手、以基础设施和环境建设为保障、以党的建设和思想政治工作为保证，综合推进学校内涵建设和特色发展，切实担负起引领区域教师教育、促进经济社会发展、服务国家重大需求、传承创新中华文明的办学使命，立足成都、服务四川、面向全国、关注世界，努力把学校建设成为在中国教育界有重要影响在全球有一定知名度的高水平综合性师范大学。

（三）研究生教育年度发展目标

2022年学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握立德树人根本任务，聚焦分类发展和特色发展，强化思想引领、协同育人、导师责任、学用结合，着力深化研究生教育改革，不断提升研究生教育水平和人才培养质量。

（四）研究生培养情况

1、研究生招生规模与结构

2022年招收硕士研究生2195人，博士研究生54人。学术学位硕士研究生893人，专业学位研究生1302人。2022年报考我校硕士研究生人数20893人，同比增长27.1%，其中报考教育硕士8824人。报考文科类13594人，经管类2602人，理科类1793人，艺术类2674人，工科类541人。

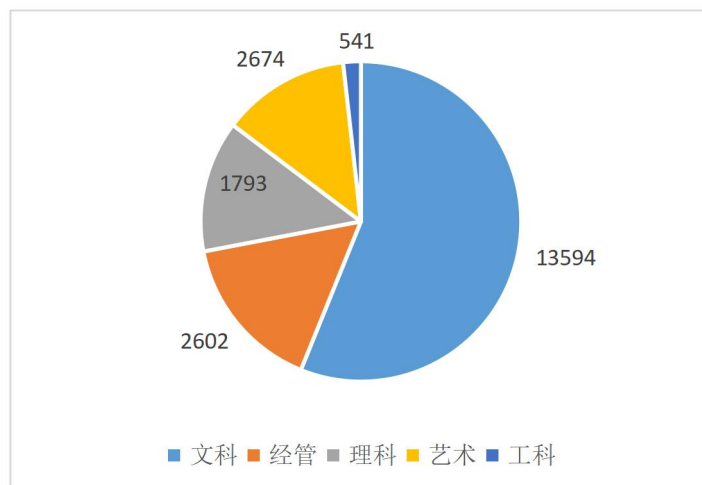


图1 2022年报考我校硕士研究生人数情况分布

2、研究生在校规模与结构

截止2022年末，在校研究生总数为6462人，其中，学术型博士研究生212人，学术学位硕士研究生2657人，专业学位硕士研究生3593人。目前，专业学位硕士研究生占全校在校研究生总数的55.6%，增加了1.5个百分点，专业学位硕士研究生人数呈上升趋势，培养结构逐步优化。我校留学生（含本科）共47人，其中博士留学生2人，硕士留学生36人。

3、研究生国际交流情况

（1）派出研究生到境外交流的情况

2022年度，我校共3名研究生获学校资助前往韩国梨花女子大学交流学习，共1名研究生获国家留学基金委项目资助前往俄罗斯国立普希金大学交流学习。

（2）接收境外留学研究生情况

2022年度，我校共有3个专业接收来自11个国家和地区（吉尔吉斯斯坦、印度、巴基斯坦、尼泊尔、马来西亚、俄罗斯、尼日利亚、塔吉克斯坦、越南、泰国、印度尼西亚）的留学生研究生共37人。其中，博士2人（学科教学（英语）、古代文学专业各一人），专业学位硕士35人（汉语国际教育）。

4、研究生毕业情况

2022年度毕业研究生共1525人，其中博士研究生32人，学术型硕士研究生700人，专业学位硕士研究生793人。

5、研究生学位授予情况

2022年，学校在教育学、中国语言文学、数学3个一级学科授

予博士学位 31 人。授予硕士学位 1628 人（含留学生），包括科学硕士学位 745 人，专业硕士学位 883 人。

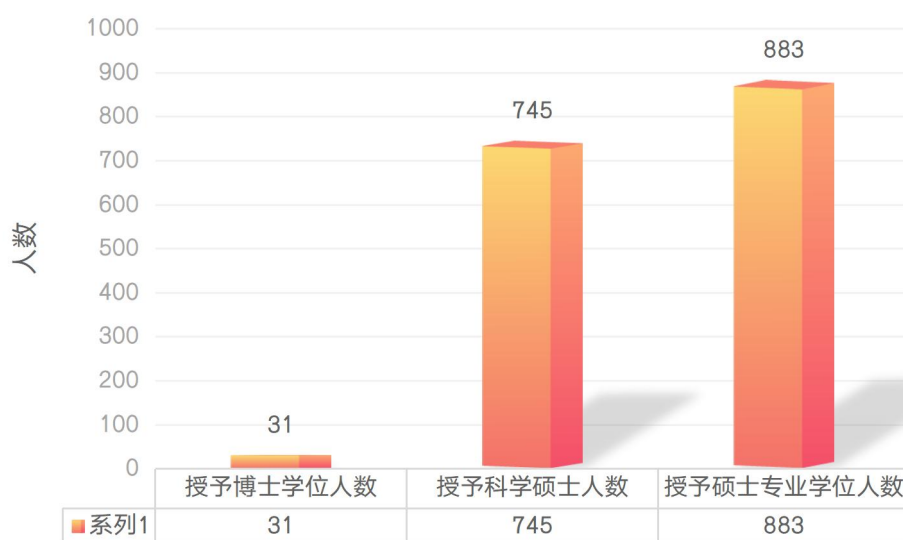


图 4 本年度学位授予情况分析表

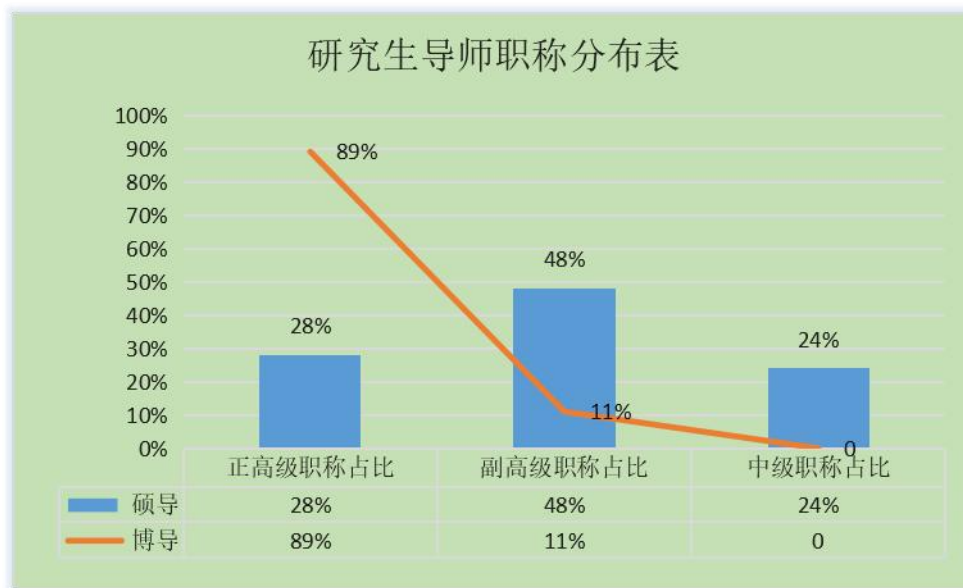
6、研究生就业情况

2022 年，研究生整体就业率为 93.71%，博士就业率为 100%，硕士就业率为 93.63%。整体就业率一方面反映出社会对学校研究生培养质量的认可，另一方面也体现了学校学科布局与社会需求的紧密关联。

从研究生的就业去向来看，排前三的去向分别是中初等教育单位（31.8%）、其他私营企业（15.8%）、高校（15.5%）；从单位性质来看，68%的研究生选择去高校（15.5%）、中初等教育单位（31.8%）、国有企业（8.2%）、党政机关（4.7%）、事业单位（7.0%）、科研设计单位（0.8%）等相对稳定的单位就业。

7、研究生导师情况

截至 2022 年，学校共有研究生导师 1279 名（不含校外兼职研究生导师），其中硕士研究生导师 1093 人，博士研究生导师 186 人。在博士生导师中，正高级职称占 89%，副高级职称占 11%；在硕士生导师中，正高级职称占 28%，副高级职称占 48%，中级职称占比 24%。



二、研究生思想政治教育与学生管理工作

研究生思想政治教育始终以立德树人为核心，以改革发展为契机，不断提升育人内涵，提高人才培养质量。通过系列教育活动，引领研究生成为品格高尚、学术过硬和生活严谨的践行者。

（一）构建“三全育人”思政管理工作体系

四川师范大学将理想信念和社会主义核心价值观教育贯穿研究生培养全过程，落实立德树人根本任务，强化“三全育人”体系建设。坚持党委领导、发挥“导向性主体”的引领作用；强化导师引导、发挥“主动性主体”的关键作用；回归学生主体、激发“受动性主体”的能动作用，以加强和改进研究生思政教育的路径和方法为目标，以两个平台（课程思政平台、网络思政平台）为载体，以三支队伍（思政课程教师、导师、思政辅导员）为依靠，以四大抓手（研究生党建、研究生学术、研究生就业、研究生实践）为主渠道，促进学生全面发展

（二）以“双创”为目标，加强研究生党建工作

研究生党支部建设是高校培养既有较高专业能力又有较强政治

素养人才的重要保障，有利于不断坚定研究生紧跟党走中国特色社会主义道路的理想信念和为人民服务的宗旨。以教育部开展第二批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建引领研究生基层党建。深入推进党建标准化、规范化建设，梳理成功做法，树立集体和个人典型，做好先进推选，选拔了3名博士研究生，2名硕士研究生组成了四川师范大学学习贯彻党的二十大精神青年大学生宣讲团。

（三）以校园活动为载体，提升校园文化品质

四川师范大学大力支持研究生校园文化建设，坚持五育融合创新发展。体育开新局，举办“鹤龙杯”羽毛球赛、“鸿狮杯”乒乓球比赛，获得强烈反响。智育再推进，进行寒暑假经典阅读征文，开设多方面、多专业、多角度的“研学讲坛”系列讲座，参与学生累计3000余人。创办“狮山龙湖研学社”，为广大博士、硕士研究生提供学术指导，开展相关学术活动，繁荣校园学术。劳育有突破，通过特色活动、社会实践、支援服务等多种形式，鼓励研究生锻炼劳动技能、提升劳动素养。召开研究生第三次代表大会，发挥研究生民主监督和管理作用。校园内，时时有研究生身影，处处有研究生足迹，既展现自己风采又引领他人，在校内外各类活动中奉献青春力量。

（四）以科普实践为依托，促进实践育人

研究生社会实践团队前往凉山州普格县、重庆市忠县、阿坝州小金县、凉山州布拖县、南充市仪陇县等地开展扶贫攻坚工作，同时在全省多个区、市、县单位开展科普活动。活动开展体现高校服务社会功能，极大地提高研究生的动手能力。组织开展了以研究生暑期社会实践活动，评选了26项优秀活动，共有500余名研究生志愿者以实际行动积极参与日常的志愿服务工作。

（五）以重要赛事为抓手，提升研究生科研创新能力

配合校团委通过互联网+、挑战杯、中国研究生数模竞赛和中国

研究生电子设计大赛等重大赛事项目的前期孵化培育工作，以赛促建，助力研究生成长成才。通过参加比赛，运用专业知识、培养团队精神、磨练革命意志，学会应对受挫和增强荣誉感，更能提升研究生创新创业意识。2022年研究生学科竞赛成绩喜人，我校研究生获“互联网+”国家级银奖1项，“挑战杯”省级一等奖4项、二等奖1项、三等奖1项。“华为杯”第十九届数学建模大赛中6人获二等奖、3人获三等奖。我校研究生总共取得学术科研成果1445项，其中在学术期刊发表论文1372篇，其中发表核心期刊以上高级别论文614篇。我校62名硕士研究生考取博士研究生。

（六）优化日常管理与服务工作

四川师范大学全面做好疫情防控常态化条件下的研究生日常管理服务工作，践行管理育人、服务育人。全面保障研究生注册、学籍异动、毕业生管理、国际交流、奖助学金等日常业务和心理、就业等服务工作顺利开展。加强思想政治工作的常规化，再日常管理工作中实现管理育人和心理育人。

本学年，校研究生会获得2022年成都市优秀研究生会，研究生分团委荣获学校2022年“优秀分团委”、“疫情防控优秀志愿服务集体”、研究生院（研究生工作部）荣获学校2022年“校园安全知识竞赛组织奖”、校研究生会当选为成都市学联第十四届主席团成员团体，我校研究生会荣获“成都市优秀研究生组织”称号。

三、研究生培养环节

（一）严把招生生源入口关

坚持以规范招生为导向，深化研究生招生选拔机制改革，严格按照教育部相关要求，规范招生管理，加强招生工作中各环节全过程管理，确保招生安全。圆满完成2022年22519名硕士研究生报考工作、2195名考生的录取工作；485名博士研究生的报考工作、54名博士考生的录取工作。组织完成63个科目、29004份本校考生自命题命

制、批阅等工作。在疫情严峻情形下组织研究生入学考试，全国硕士研究生入学考试的考务工作涉及 7894 人（215 个招生单位），233 个考场；同时完成了 2710 名硕士考生，70 名博士远程线上复试；1455 名博士考生远程线上考试。

坚持以全面发展为导向，改革研究生招生选拔机制，为了提高生源质量，博士招生实行申请-考核、硕博连读、直接攻读博士、统一招考四种形式，拓宽招生方式，提升生源质量。

坚持以管理质量为导向，采用先进招生管理信息系统，提升管理质量，2022 年首次采用硕士自命题网上评卷，采用“双评加仲裁”的方式，提高阅卷质量，增强了公信力；启用研究生招生管理系统，形成研究生招生报名、初试、复试和录取各个环节的程序保障，促进了我校招生工作的规范化、制度化和标准化，为建立公开、公正、公平的招生工作机制提供了保障。

（二）丰富课程资源，以课改促发展

1、课程建设与实施情况

本年度根据疫情防控的要求，克服困难，努力推进和维护教学状态的正常化、持续化、灵活化，做好研究生课堂教学预案，充分利用腾讯会议、雨课堂、QQ 课堂、腾讯课堂等相关网络教学平台，实现线上线下课程教学的灵活切换，保障疫情防控常态化要求下课程教学正常进行。

（1）课程开设情况

2022 年度研究生共开设课程 1436 门，其中博士 74 门，硕士 1362 门。为拓展研究生视野，继续开设多语种教学类、方法论研究类、综合能力培养类校级研究生公选课程，继续开设中国古代典籍与中华优秀传统文化类研究生特色讲座。

①博士研究生课程建设

2022 年度博士研究生开设了《博士研究生英语阅读与写作》和

《中国马克思主义与当代》两门公共课程。开设院级各类专业课 72 门，其中，文科类 47 门，理工类 25 门。

②硕士研究生课程

2022 年度硕士研究生开设校级公共课 15 门，其中公共必修课 10 门，公共选修课 5 门。中华传统文化讲座开设了两期，主题分别是“传统与新声：巴蜀文化的多维解读”和“走近四川历史名人”，受到广大研究生的欢迎。开设院级各类专业课 1347 门，其中文科类 862 门，理工类 303 门，艺体类 182 门。各类课程门数比上一年度有明显增加。

(2) 课程运行与管理

①健全研究生培养质量监控体系

为提高教学质量，加强培养过程管控，构建校院两级研究生教育督导联动工作机制，在校级研究生教育专家督导组的基础上，成立院级研究生教育督导组，院级层面以分管副院长牵头、学院党政领导、学位点负责人、院级督导共同组成院级在线教学督导队伍，压实学院研究生教育质量保障的主体责任，提高学院质量保证的底线思维和自觉意识。特别是在今年秋季学期，由于疫情因素影响，研究生在返校前进行了为期一个半月的线上教学，开展校院两级在线教学质量督查，主要关注教师线上教学内容、教学方式、互动交流、学生出勤、教学效果等情况。

②强化研究生培养过程质量监控

通过继续使用“中国知网研究生学习全过程综合培养平台”，严抓研究生课程学习和课程作业考核，加强对课程作业的质量控制。2022 年度通过该平台完成了 358 门次课程的考核，使用该平台提交课程作业的学生达 8565 人次，提交检测的作业篇数为 10762 篇。

2、研究生教育改革研究项目建设情况

(1) 加强研究生课程资源建设

为推进研究生课程改革，优化课程体系，加快“课程思政”教育

教学体系建设，本年度启动了研究生核心课程建设工作，共立项建设 16 门课程，旨在建设一批在教学理念、教学团队、教学内容、教学方法、教材、课程管理等方面都达到较高水平，能以“课程思政”为目的，具有引领示范作用的课程，并期望以后在此基础上遴选建成一批优质在线开放课程。

(2) 深化研究生教育教学改革

为推动研究生教育教学改革研究，本年度组织开展了 2022 年研究生教育改革研究项目申报工作，共立项建设 10 项教改项目，其中重点项目 5 项，一般项目 5 项。积极开展四川省 2021-2023 年高等教育人才培养质量和教学改革项目的申报工作，共有 4 个项目获批建设，其中重点项目 1 项，一般项目 3 项。根据教育专业教指委意见，组织做好教育专业学位案例编写及遴选上报工作，在推荐上报的 10 个案例中，经评审共有 4 个案例成功入选中国专业学位案例中心案例库。

(三) 导师选拔培训、师德师风建设情况

1、落实博士生导师制度，完善导师管理机制

根据 2021 年出台的《四川师范大学研究生教育管理办法》（试行），博士研究生导师可以根据博士研究生的培养需要，聘请博士研究生副导师参与博士研究生培养，2022 年 11 月，学校首次发布了《关于做好 2022 年博士研究生副导师遴选工作的通知》，遴选博士研究生副导师。本次共遴选出 21 名博士研究生副导师，并在研究生院备案。

2、严格执行导师遴选、招生资格审查制度

2022 年 3 月我校发布了《关于开展 2022 年研究生导师招生资格审查确认工作的通知》，审核通过的共 1064 人（不含校外导师）其中博士生导师 111 人，硕士生导师为 953 人。

2022 年 11 月，学校印发了《关于做好 2022 年硕士研究生导师

遴选工作的通知》、《关于做好 2022 年校内博士研究生导师遴选工作的通知》。本年度新增校内研究生导师共计 164 人，其中学术学位研究生导师 79 人，专业学位研究生导师 85 人；本年度共遴选出 31 名博士生导师，单独认定 1 名博士生导师。

3、落实“双导师”制，加强校外导师遴选及管理

2022 年 11 月发布了《关于做好 2022 年校外专业学位硕士研究生导师资格遴选及续聘工作的通知》，其中规定了从 2021 级开始为每位全日制专业学位研究生配备 1 位校外专业学位导师参与指导。并且要求报送材料时，必须同时报送校内共同指导老师。从遴选机制上抓“双导师制”的落实。要求培养单位在学校遴选基本条件的基础上按规定程序遴选出符合学科专业需求的硕士研究生导师，同时严格校外导师考核制度，根据考核条件将聘期即将结束符合续聘条件的校外专硕导师名单提交研究生院备案。本年度新增校外硕士研究生导师 173 人，共续聘备案校外研究生导师资格 7 人。

4、加强导师培训，鼓励导师开展学术讲座，营造浓厚的学术氛围

2022 年 5 月 31 日和 6 月 1 日，学校分别召开了 2022 年新增博士研究生导师培训会和新增硕士研究生导师培训会。培训会邀请了校长汪明义为新增博士研究生导师作专题报告，脑与心理科学学院院长李红为新增硕士研究生导师作专题报告。本次导师岗前培训会主要围绕“落实导师是研究生培养第一责任人的要求”为主题，强化导师责任意识，增强研究生导师教书育人的责任感和使命感。

2022 年 10 月，学校发布了《关于开展 2022-2023 学年度研究生导师培训的通知》，本次学校为学院作导师培训列出了具有导向意义的培训清单，主题为“立德树人，做四有好导师”。要求学院结合学习主题内容组织培训。截止 2022 年底，学院共举办了 27 场研究生导师培训（讲座）。同时，学校鼓励并支持研究生导师举办讲座，营造

浓厚的学术氛围，提高导师的业务能力，截至 2022 年底，导师个人举办学术讲座（沙龙）共计 221 场。

5、为学术交流搭建平台，支持“学术走出去，经验带回来”

2022 年教指委在贵州师大、河南大学、济南大学、江苏大学分别举办了教育硕士学科教学方向的研究生导师培训共计 4 场，我校组织相关方向的研究生导师共计 20 余人参加了培训。其中，我校研究生导师陈辉还作为特邀嘉宾在江苏大学会场做了主题报告和发言。

6、通过制定量化标准加强研究生导师岗位考核

2022 年，根据学校要求，研究生院制定了培养单位的考核细则。其中将导师遴选、招生资格审查、导师培训、导师考核等一并列入计分，根据培养单位的完成情况，进行打分。该举措为进一步严格导师岗位权责、保证岗位选聘公开透明、岗位退出程序落实到地，加强导师树立立德树人职责，严守师德师风提供了更为严格的制度保障。

（四）严格落实奖助政策，助力成长成才

学校覆盖了国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、学校自筹经费的校长奖学金、“三助”计划等多元长效的研究生奖助体系。本学年，我校共发放各类研究生奖助学金 6427.4 万元，基本覆盖了全日制在校研究生。

本学年，严格按照《四川师范大学研究生奖助学金评审办法》、《四川师范大学研究生奖助学金指标分配方法》开展研究生奖助学金评定。2022 年我校共有 76 名硕士和 5 名博士获得国家奖学金；2979 名硕士和 93 名博士获得“校长奖学金”；2054 名硕士和 133 名博士获得学业奖学金；5494 名硕士和 90 名博士获得研究生国家助学金，58 名研究生获得省级优秀毕业生，193 名研究生获得校级优秀毕业生，195 名研究生获得“三好学生”荣誉称号；235 名研究生获得“优秀学生干部”荣誉称号；20 名研究生获得“优秀共产党员”荣誉称号。

2022 年研究生奖学金情况表

类别	博士（人）	硕士（人）
国家奖学金	5	76
校长奖学金	93	2979
学业奖学金	133	2054
国家助学金	90	5494

图 3 2022 年研究生奖学金情况表

四、研究生教育改革及成效

（一）规范制度建设，优化管理方式

本年度针对培养过程中出现的新问题，持续规范制度建设，制定了《四川师范大学博士研究生申请博士学位创新成果认定办法（修订）》。鼓励各学科领域在博士生创新能力评价中健全综合评价，推行多元评价，提高博士生创新成果评价的科学性、专业性、客观性。激励博士生开展原创性、前沿性的高水平研究。

制定了《四川师范大学学位论文质量管理办法（试行）》，建立从学位论文开题、撰写、预答辩、相似度检测、论文评审、正式答辩和答辩后强制修改等全过程的质量控制体系。压实细分各方责任。研究生本人是学位论文质量的直接责任人。导师是研究生学位论文质量第一责任人，全面负责研究生学位论文指导工作，校外导师应协助校内导师指导专业学位研究生论文工作。培养单位是本单位研究生学位论文质量的责任主体，须认真组织本单位研究生开题、预答辩、论文检测、评阅、答辩等工作。培养单位学位评定分委员会须对学位论文各环节认真组织审议，承担学术监督责任。研究生院负责研究生学位论文质量全过程监控和学位论文质量监督制度的执行。

（二）加强宣传力度，宣传成果显著

我校第一次在国家教育部网页上刊出新闻：《四川师范大学“四个强化”推进研究生教育改革发展》。报送的研究生教育成果案例成功入选《中国研究生》“研究生教育这十年”专刊中“立德树人”栏目。我院指导的两个微视频作品获四川省教育厅“感恩资助心向党

政策宣传我来讲”微视频省级二等奖两项。推选的研究生参加四川省教育厅“青春喜迎二十大 资助伴我向未来”演讲比赛获省级三等奖。

（三）重视专业学位建设，提升研究生职业能力

高度重视专业学位教育工作，启动教育硕士卓越计划，艺术硕士提质计划，工程硕士培优计划，提升专硕职业能力。本年度组织全校13个领域（方向）的教育硕士研究生参加“田家炳”杯教育硕士研究生教学技能大赛，达到以赛促教、以赛促学、以赛促改的目的。共获得10个一等奖，6个二等奖，14个三等奖，6个优秀教学设计奖，14名教师获优秀指导教师奖，获奖数量位居同类高校前列，其中一等奖获奖总数居全国第三位。同时为增强专业学位研究生导师及授课教师的教学指导能力，本年度组织工程硕士研究生导师参加全国工程专业教指委组织的研究生教育系列专题研修会6场，组织教育硕士研究生导师参加全国教育专业教指委组织的导师研修活动、参加教育专业学位人才培养改革发展论坛。提升专业学位研究生导师的指导能力和专业水平。

贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，积极推进我校教育类研究生特别是教育硕士专业学位研究生免试认定中小学教师资格，促进教育硕士研究生就业。经过过程性考核、笔试和面试等环节，2022年度有69人顺利通过免试认定并拿到《师范生教师职业能力证书》。

（四）探索就业管理新方式，提升研究生就业能力

本年度与招生就业处联合举行3期研究生就业素质训练营，提升毕业生就业能力。邀请新进辅导员通过发挥朋辈就业辅导实践活动，探索新的高校辅导员公考帮扶就业模式，2022年有5名本校硕士研究生通过公招考试录取成为我校本科、研究生辅导员。

五、研究生质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2022年，学校继续以新增博士学位授权点建设工作、学科点“六定”为契机，启动2023年新一轮学位授权点审核工作，积极推动各学位点开展自我评估，要求各学位点高质量的完成学位授权点建设年度报告和基本状态信息表，组织拟申博学科召开“对标竞进争创一流”工作推进会，对标竞争高校找差距，并邀请第三方专业机构来校对重点申博学科做竞争性差异分析报告，针对性做好补短板、强特色、上水平工作。

在全面梳理了我校学科建设存在问题，具体如下：

1、专业学位研究生培养产教融合途径需要进一步拓展，目前学校的教育硕士实践基地建设初具成效，但其他专业学位研究生的实践基地建设还需要进一步加强

2、科研协同育人还需要进一步加强，要继续鼓励教师深度参与教育教学改革，增强科研工作的教育性和教学工作的科学性，及时将最新研究成果转化为教学内容，增强学生学习兴趣。加强科研精神教育。也要鼓励教师加强对研究生科研活动的组织和指导，增强科研平台向研究生开放的力度。

3. 国际交流与合作水平有待提升。要探索在疫情影响下，学校国际化交流的新模式，在全球疫情蔓延，国际人员流动受限的特殊时期，如何继续加强师生国际学术交流、海外研修、攻读学位、境外学习等；接收国外留学生攻读学位、引进海归人才、外籍教师数量等国际化指标还有待提升。

（二）学位论文抽检情况

2022年，学校修订了《四川师范大学学位论文质量管理办法（试行）》学校正式建立从学位论文开题、撰写、预答辩、相似度检测、论文评审、正式答辩和答辩后强制修改等全过程的质量控制体系，加强研究生学位论文质量全员全过程管理。进一步明确了学生、导师、

校外导师、培养单位、学位评定分委员会在学位论文写作过程中的责任与分工。明确相关学位论文相关奖惩制度，尤其是在各级抽检中出现“存在问题学位论文”的处理方式。进一步规范我校学位论文工作管理，保证我校人才培养质量。

2022年全国授予博士学位论文随机抽检中，我校被抽检论文中未有“存在问题学位论文”。2022年省级硕士论文抽检结论尚未反馈。

我校学位论文过程监控体系已不断完善，下一步的工作重点是：一是继续加强学位论文质量全员全过程管理，对不合格论文在每一个环节进行分流淘汰。二是继续强化论文评审环节管理，把分项意见有较差评价的学位论文作为后续论文质量监控的重点；三是提高答辩质量对于答辩分数较低的学位论文培养单位学位评定分委员进行单独的审议。

六、存在问题及分析

（一）面临主要问题

1、研究生生源质量偏低

研究生的生源问题是我校面临的现实问题，我校是省属师范类院校，历年招生中第一志愿的考生大多的是省内外其他二本院校的学生，基础相对薄弱，学习能力不强。部分考生属于跨专业考生，没有专业知识的背景，这些学生进入到研究生阶段学习后，专业知识的不熟悉，培养计划跟不上，论文写作能力较差，最终导致研究生培养质量下降。

2、课程建设还有待提升

2022年，我校启动了研究生核心课程建设工作，希望继续加强教研结合，把高水平的科研成果转化为教学成果，填补我校研究生国家级、省级精品课程的空白，建立健全科研与教学的良性互动，改变现在研究生课程“本科化”，专业学位课程“同质化”问题

3、研究生管理系统信息化程度低

现有的研究生系统已工作多年，主要面向行政管理人员提供基本业务资源管理、查询和统计，能基本实现研究生学籍及培养管理业务流程的一般管理和控制，对于留存研究生教育培养过程中的各类培养数据发挥了重要作用。但随着高校研究生教育教学改革、学科专业结构优化、人才培养模式调整、招生规模的不断扩大，当前系统架构已无法支撑后继业务拓展、无法满足各级管理人员和广大师生的需求

(二) 改进措施

1、探索提高研究生生源质量办法

未来积极探索提升生源质量的办法，修订新的研究生指标调整和分配办法，构建生源质量考评体系，同时通过指导培养单位把控自命题质量，严把研究生考试复试环节，有针对性进行招生宣传，扩大学校招生影响力等办法提升我校生源质量，以吸引更多的、更好的应届本科生报考我校。

2、以课堂带动课改，促进教研互动发展

积极开展研究生“课程思政”示范课程建设和研究生教育教学改革实践项目建设。重点支持研究生核心课程教材，拟设立在线示范课程建设工作专项经费，努力培育一批具有较强示范性的研究生课程。同时拟制定《四川师范大学研究生教育教学改革系列研究项目管理办法》，进一步促进研究生教学改革项目发展。

3、做好研究生信息化系统建设相关工作

加快研究生管理信息化建设，建立一套符合我校研究生管理校情的，高水平、高效率、安全性能高、个性化、智能化、为师生全面服务的研究生教育一体化服务的管理平台。涵盖研究生招生、培养、学生管理、学位管理、导师队伍、学籍信息等在内的数据系统，为师生全面服务的研究生教育一体化服务的管理平台，充分发挥研究生教育系统为提高研究生质量的重要作用。

