

# 研究生教育发展质量年度报告 (2023 年度)

高校  
(公章)

名称: 四川师范大学

代码: 10636

2024 年 8 月 29 日

# 目 录

一、研究生教育概况 .....	1
(一) 学位授权点建设基本情况 .....	1
(二) 学校发展总体目标 .....	3
(三) 研究生教育年度发展目标 .....	3
(四) 研究生培养情况 .....	4
二、研究生思想政治教育与学生管理工作 .....	9
(一) 党建育人实现新突破 .....	9
(二) 网络育人打造新平台 .....	9
(三) 科研育人取得新成绩 .....	10
(四) 实践育人构建新模式 .....	10
(五) 校园文化塑造新风貌 .....	10
(六) 服务育人做出新贡献 .....	11
(七) 管理育人实施新举措 .....	11
(八) 队伍建设带来新气象 .....	11
三、研究生培养环节 .....	12
(一) 严把招生生源入口关 .....	12
(二) 加强培养过程管理 .....	12
(三) 开展教育教学改革研究 .....	13
(四) 把好导师队伍质量关 .....	13
(五) 继续做好研究生奖助工作 .....	15
四、研究生教育改革及成效 .....	15
(一) 四川省“双一流”建设学科获得突破 .....	15
(二) 规范制度建设, 优化管理能力 .....	16
(三) 重视专业学位研究生实践教学, 搭建“三位一体”协同育人平台 .....	

.....	16
(四) 重视专业实践能力培养, 提升研究生职业发展能力 .....	17
(五) 加强工作研究, 提高教育管理水平和 .....	17
五、研究生质量评估与分析 .....	17
(一) 学科自我评估进展及问题分析 .....	17
(二) 学位论文抽检情况 .....	18
六、研究生教育工作未来措施 .....	19
(一) 从思政教育入手, 加强党建示范引领, 提升学生综合素养 .....	19
(二) 从生源质量入手, 加强过程性管理, 提高学位论文质量 .....	19
(三) 从教学改革入手, 加快教研成果培育, 丰富教学资源 .....	20
(四) 从专业实践入手, 促进产教融合, 推动专业学位发展 .....	20
(五) 从信息化入手, 加强信息化系统建设, 实现流程优化 .....	20



## 一、研究生教育概况

### (一) 学位授权点建设基本情况

学校是全国首批硕士授权单位,第十批博士授权单位,举办有文学、理学、工学、哲学、经济学、管理学、法学、历史学、教育学、艺术学、农学、交叉学科等十二个学科门类。建设有7个博士学位授权一级学科(中国语言文学、教育学、数学、心理学、中国史、物理学、化学),23个硕士学位授权一级学科、18个硕士专业学位授权类别,4个博士后流动站(中国语言文学、教育学、心理学、数学),4个ESI全球前1%学科(化学、计算机科学、材料科学、工程学),5个四川省高等学校“双一流”建设贡嘎计划建设学科(心理学、中国语言文学、数学、艺术学、外国语言文学),82个本科专业(入选国家级一流本科专业建设点31个、省级一流本科专业建设点25个);建设有教育部重点实验室1个,教育部青少年法治教育中心1个,教育部高校国别和区域研究备案中心1个,国家民委“一带一路”国别和区域研究中心(培育)1个,四川省哲学社会科学重点研究基地5个,四川省哲学社会科学重点实验室1个,四川省“2011”协同创新中心1个,四川历史名人文化研究中心2个,全省重点中华文化研究院1个,全省铸牢中华民族共同体意识研究基地1个,四川省社会科学普及基地2个,四川省新型智库1个,四川省高校人文社会科学重点研究基地4个,四川省高校区域和国别重点研究基地2个,成都市哲学社会科学研究基地2个,四川省社会科学高水平研究团队3个。

表1 一级学科博士学位授权点一览表

学科门类	一级学科点代码	一级学科点名称	获批授权时间
教育学	0401	教育学	2011年
教育学	0402	心理学	2021年
文学	0501	中国语言文学	2011年
历史学	0602	中国史	2021年
理学	0701	数学	2018年
理学	0702	物理学	2021年
理学	0703	化学	2021年

表 2 一级学科硕士学位授权一览表

学科门类名称	一级学科点代码	一级学科点名称	获批授权时间
哲学	0101	哲学	2011 年
经济学	0201	理论经济学	2011 年
	0202	应用经济学	2018 年
法学	0301	法学	2011 年
	0305	马克思主义理论	2019 年
教育学	0401	教育学	2006 年
	0402	心理学	2018 年
	0403	体育学	2021 年
文学	0501	中国语言文学	2006 年
	0502	外国语言文学	2011 年
历史学	0602	中国史	2011 年
	0603	世界史	2011 年
理学	0701	数学	2011 年
	0702	物理学	2006 年
	0703	化学	2011 年
	0705	地理学	2011 年
	0710	生物学	2011 年
工学	0812	计算机科学与技术	2011 年
	0830	环境科学与工程	2006 年
	0835	软件工程	2011 年
管理学	1202	工商管理学	2011 年
艺术学	1301	艺术学	2011 年
交叉学科	1403	设计学	2018 年

表 3 专业学位类别一览表

专业学位类别代码	专业学位类别名称	专业学位领域代码	专业学位领域	学位授权层次	获批授权
0351	法律			硕士	2014 年
0451	教育	045101	教育管理	硕士	1998 年
		045102	学科教学（思政）		
		045103	学科教学（语文）		
		045104	学科教学（数学）		
		045105	学科教学（物理）		
		045106	学科教学（化学）		
		045107	学科教学（生物）		
		045108	学科教学（英语）		
		045109	学科教学（历史）		
		045110	学科教学（地理）		
		045114	现代教育技术		
		045115	小学教育		
		045116	心理健康教育		
		045117	科学与技术教育		
054118	学前教育				

		045119	特殊教育		
0452	体育	045201	体育教学	硕士	2009年
		045202	运动训练		
0453	国际中文教育			硕士	2009年
0454	应用心理			硕士	2014年
0551	翻译	055102	英语笔译	硕士	2010年
		055130	俄语笔译		
0854	电子信息			硕士	2019年
0857	资源与环境			硕士	2019年
0951	农业			硕士	2021年
1251	工商管理			硕士	2009年
1252	公共管理			硕士	2014年
1253	会计			硕士	2016年
1257	审计			硕士	2018年
1352	音乐			硕士	2023年
1353	舞蹈			硕士	2023年
1354	戏剧与影视			硕士	2023年
1356	美术与书法			硕士	2023年
1357	设计			硕士	2023年

## （二）学校发展总体目标

四川师范大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以国家富强、民族振兴、人民幸福、区域发展为己任，坚守教育强国基本理念扎根巴蜀大地办大学，服务国家发展新战略，践行**学校 24356 办学治校体系**，以人才培养为中心、以学科建设为龙头、以深化内部管理体制改革的动力、以广泛吸纳社会资源为抓手、以基础设施和环境建设为保障、以党的建设和思想政治工作为保证，综合推进学校内涵建设和特色发展，切实担负起引领区域教师教育、促进经济社会发展、服务国家重大需求、传承创新中华文明的办学使命，立足成都、服务四川、面向全国、关注世界，努力把学校建设成为在中国教育界有重要影响在全球有一定知名度的高水平综合性师范大学。

## （三）研究生教育年度发展目标

2023 年学校研究生教育聚焦党和国家对高校提出的新要求，以学校“十四五”发展规划为指引，认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和调查研究工作，坚持学校党委统一领导、多

部门协同配合、导师发挥关键作用、学生主动融入的研究生教育培养体系,推动学术学位与专业学位分类培养,全面提高研究生人才培养质量。

#### (四) 研究生培养情况

##### 1. 研究生招生规模与结构

2024 年招收硕士研究生 2333 人,博士研究生 67 人。学术学位硕士研究生 882 人,专业学位研究生 1451 人。2023 年报考我校硕士研究生人数 20800 人,同比下降 4.42%,其中报考教育学 10077 人,艺术学 3207 人,理学 2018 人,管理学 1839 人,文学 1144 人,历史学 793 人,工学 727 人,法学 461 人,经济学 309 人,哲学 210 人。

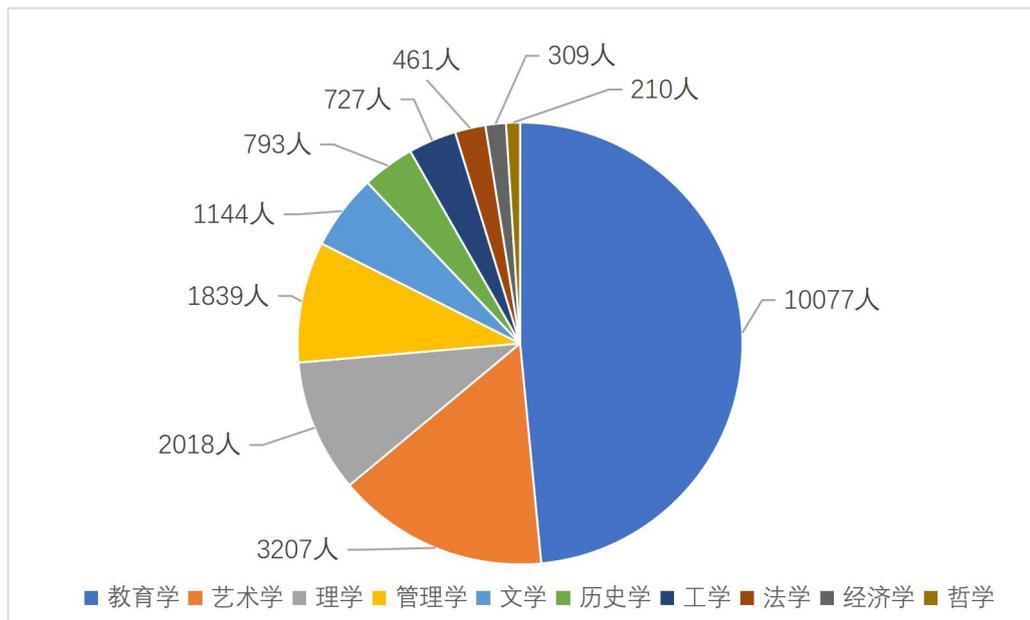


图 1 2023 年报考我校硕士研究生人数情况分布

##### 2. 研究生在校生规模与结构

截止 2023 年末,在校研究生总数为 6822 人,其中,学术型博士研究生 230 人,学术学位硕士研究生 2635 人,专业学位硕士研究生 3957 人,专业学位硕士研究生占全校在校硕士研究生总数的 60%。

表 4 2023 年底在校研究生学科专业分布情况 (单位: 人)

专业代码	专业名称	硕士	博士	学习形式	专业代码	专业名称	硕士	博士	学习形式
010100	哲学	55	—	全日制	025700	审计	164	—	全日制
010104	逻辑学	7	—	全日制	035101	法律(非法学)	40	—	全日制

010106	美学	39	—	全日制	035102	法律(法学)	36	—	全日制
020100	理论经济学	14	—	全日制	045102	学科教学(思政)	78	—	全日制
020200	应用经济学	8	—	全日制	045103	学科教学(语文)	131	—	全日制
030103	宪法学与行政法学	15	—	全日制	045104	学科教学(数学)	52	—	全日制
030104	刑法学	22	—	全日制	045105	学科教学(物理)	35	—	全日制
030105	民商法学	23	—	全日制	045106	学科教学(化学)	67	—	全日制
030106	诉讼法学	11	—	全日制	045107	学科教学(生物)	52	—	全日制
030500	马克思主义理论	60	—	全日制	045108	学科教学(英语)	176	—	全日制
040100	教育学	141	75	全日制	045109	学科教学(历史)	82	—	全日制
040107	成人教育学	3	—	全日制	045110	学科教学(地理)	11	—	全日制
040200	心理学	162	11	全日制	045113	学科教学(美术)	1	—	全日制
040300	体育学	8	—	全日制	045114	现代教育技术	27	—	全日制
040303	体育教育训练学	18	—	全日制	045115	小学教育	233	—	全日制
050100	中国语言文学	243	—	全日制	045116	心理健康教育	20	—	全日制
050101	文艺学	7	7	全日制	045117	科学与技术教育	9	—	全日制
050102	语言学及应用语言学	11	2	全日制	045118	学前教育	70	—	全日制
050103	汉语言文字学	4	6	全日制	045119	特殊教育	33	—	全日制
050104	中国古典文献学	8	5	全日制	045201	体育教学	71	—	全日制
050105	中国古代文学	17	19	全日制	045202	运动训练	55	—	全日制
050106	中国现当代文学	18	16	全日制	045300	汉语国际教育	154	—	全日制
050107	中国少数民族语言文学	2	—	全日制	045400	应用心理	263	—	全日制
050108	比较文学与世界文学	8	1	全日制	055101	英语笔译	66	—	全日制
0501Z1	文艺美学		24	全日制	055103	俄语笔译	2	—	全日制
050200	外国语言文学	50	—	全日制	055107	法语笔译	2	—	全日制
060200	中国史	140	9	全日制	085211	计算机技术	1	—	全日制
060300	世界史	29	—	全日制	085400	电子信息	283	—	全日制
070100	数学	291	38	全日制	085700	资源与环境	56	—	全日制
070101	基础数学		1	全日制	095135	食品加工与安全	9	—	全日制
070105	运筹学与控制论		1	全日制	125300	会计	188	—	全日制
070200	物理学	112	7	全日制	135101	音乐	175	—	全日制
070300	化学	421	8	全日制	135102	戏剧	19	—	全日制
070500	地理学	181	—	全日制	135104	电影	60	—	全日制
071000	生物学	212	—	全日制	135105	广播电视	142	—	全日制
078401	教育技术学	30	—	全日制	135106	舞蹈	93	—	全日制
081200	计算机科学与技术	45	—	全日制	135107	美术	127	—	全日制
083000	环境科学与工程	21	—	全日制	135108	艺术设计	252	—	全日制
083500	软件工程	42	—	全日制	025700	审计	1	—	非全日制
120200	工商管理	8	—	全日制	045101	教育管理	35	—	非全日

									制
120201	会计学	5	—	全日制	045300	汉语国际教育	1	—	非全日制
120202	企业管理	19	—	全日制	125100	工商管理	323	—	非全日制
120203	旅游管理	9	—	全日制	125200	公共管理	231	—	非全日制
130100	艺术学理论	14	—	全日制	125300	会计	30	—	非全日制
130200	音乐与舞蹈学	24	—	全日制	135105	广播电视	1	—	非全日制
130300	戏剧与影视学	37	—	全日制					
130400	美术学	24	—	全日制					
130500	设计学	17	—	全日制					
合计		2635	230				3957		

### 3. 同等学力升硕人员基本情况

截至 2023 年底,学校在册同等学力申请学位人员 570 人(其中 2021 年 38 人,2022 年 173 人,2023 年 359 人),其中申请学术学位人员 10 人。。

### 4. 研究生国际交流情况

截至 2023 年底,在校留学研究生共 32 名(其中博士 3 名),来自 12 个国家和地区,其中汉语国际教育专业 29 人,学科课程与教学(英语)专业 1 人,应用数学专业 1 人,古代文学专业 1 人。

2023 年度,我校共招收 12 名汉语国际教育专业硕士留学生,分别来自印度尼西亚、吉尔吉斯斯坦、越南、俄罗斯、卢旺达、韩国和巴基斯坦。

### 5. 研究生毕业情况

2023 年度毕业研究生共 1992 人,其中博士研究生 44 人,学术型硕士研究生 888 人,专业学位硕士研究生 1060 人。

表 5 2023 年毕业研究生学科专业分布情况(单位:人)

专业代码	专业名称	硕士	博士	学习形式	专业代码	专业名称	硕士	博士	学习形式
010100	哲学	21	—	全日制	025700	审计	64	—	全日制
010106	美学	14	—	全日制	035101	法律(非法学)	9	—	全日制
020100	理论经济学	7	—	全日制	035102	法律(法学)	23	—	全日制
020200	应用经济学	6	—	全日制	045101	教育管理	6	—	全日制
030103	宪法学与行政法学	1	—	全日制	045102	学科教学(思政)	9	—	全日制
030104	刑法学	8	—	全日制	045103	学科教学(语文)	29	—	全日制

030105	民商法学	7	—	全日制	045104	学科教学(数学)	22	—	全日制
030106	诉讼法学	6	—	全日制	045105	学科教学(物理)	16	—	全日制
030500	马克思主义理论	26	—	全日制	045106	学科教学(化学)	14	—	全日制
040100	教育学	82	16	全日制	045107	学科教学(生物)	9	—	全日制
040101	教育学原理		2	全日制	045108	学科教学(英语)	82	—	全日制
040102	课程与教学论	4	1	全日制	045109	学科教学(历史)	11	—	全日制
040200	心理学	69	—	全日制	045110	学科教学(地理)	6	—	全日制
040303	体育教育训练学	12	—	全日制	045111	学科教学(音乐)	2	—	全日制
050101	文艺学	11	1	全日制	045113	学科教学(美术)	1	—	全日制
050102	语言学及应用语言学	14	—	全日制	045114	现代教育技术	1	—	全日制
050103	汉语言文字学	9	—	全日制	045115	小学教育	15	—	全日制
050104	中国古典文献学	12	—	全日制	045116	心理健康教育	3	—	全日制
050105	中国古代文学	22	3	全日制	045118	学前教育	5	—	全日制
050106	中国现当代文学	15	3	全日制	045119	特殊教育	3	—	全日制
050107	中国少数民族语言文学	1	—	全日制	045201	体育教学	26	—	全日制
050108	比较文学与世界文学	8	—	全日制	045202	运动训练	19	—	全日制
0501Z1	文艺美学	—	2	全日制	045300	汉语国际教育	26	—	全日制
050200	外国语言文学	10	—	全日制	045400	应用心理	106	—	全日制
060200	中国史	35	—	全日制	055101	英语笔译	30	—	全日制
060300	世界史	10	—	全日制	055103	俄语笔译	1	—	全日制
070100	数学	110	11	全日制	085208	电子与通信工程	1	—	全日制
070101	基础数学	—	2	全日制	085400	电子信息	59	—	全日制
070104	应用数学	—	2	全日制	085700	资源与环境	26	—	全日制
070105	运筹学与控制论	—	1	全日制	125300	会计	61	—	全日制
070200	物理学	30	—	全日制	135101	音乐	50	—	全日制
070300	化学	122	—	全日制	135105	广播电视	28	—	全日制
070501	自然地理学	10	—	全日制	135106	舞蹈	17	—	全日制
070502	人文地理学	16	—	全日制	135107	美术	21	—	全日制
070503	地图学与地理信息系统	11	—	全日制	135108	艺术设计	50	—	全日制
071000	生物学	42	—	全日制	025700	审计	28	—	非全日制
077500	计算机科学与技术	24	—	全日制	045103	学科教学(语文)	5	—	非全日制
078401	教育技术学	11	—	全日制	045107	学科教学(生物)	1	—	非全日制
083000	环境科学与工程	2	—	全日制	045300	汉语国际教育	6	—	非全日制
083500	软件工程	13	—	全日制	125100	工商管理	84	—	非全日制
120200	工商管理	8	—	全日制	125200	公共管理	58	—	非全日制
120201	会计学	5	—	全日制	125300	会计	20	—	非全日制
120202	企业管理	5	—	全日制	135101	音乐	1	—	非全日制
120203	旅游管理	2	—	全日制	135105	广播电视	6	—	非全日制
120204	技术经济及管理	7	—	全日制					
130100	艺术学理论	5	—	全日制					
130200	音乐与舞蹈学	6	—	全日制					
130300	戏剧与影视学	27	—	全日制					
130400	美术学	8	—	全日制					
130500	设计学	14	—	全日制					
合计		888	44				1060		

## 6. 研究生学位授予情况

2023年，学校在教育学、中国语言文学、数学3个一级学科授予博士学位46人。授予硕士学位1971人（含留学生），包括科学硕士学位887人，专业硕士学位1074人，同等学力申硕10人。

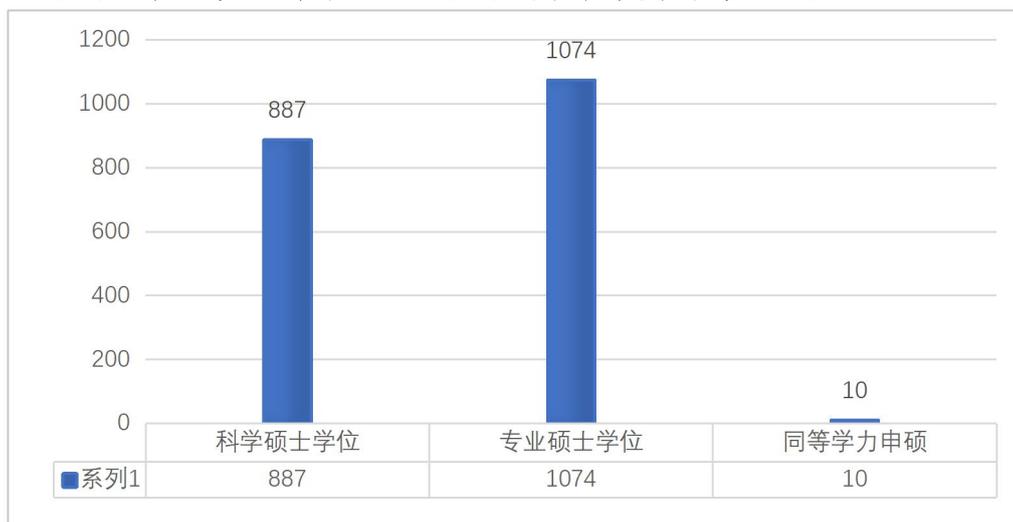


图2 本年度学位授予情况分析表

### 7. 研究生就业情况

2023年，研究生整体就业率为95.49%，博士就业率为100%，硕士就业率为95.42%，升学率为4.62%。

从毕业研究生所从事的职业来看，主要为教学人员（59.57%），其他专业技术人员（7.47%）次之；从就业单位性质来看，按比例由高到低毕业研究生依次去往中初教育单位（39.89%）、其他企业（22.98%）、高等教育单位（14.21%）、国有企业（9.39%）、其他事业单位（6.64%）、机关（4.32%）、三资企业（1.25%）、医疗卫生单位（0.69%）、科研设计单位（0.5%）、部队（0.13%）等单位就业。

### 8. 研究生导师情况

截至2023年，学校共有研究生导师1342名（不含校外兼职研究生导师），其中硕士研究生导师1139人，（不含退休），博士研究生导师203人。在博士生导师中，正高级职称占88%，副高级职称占12%；在硕士生导师中，正高级职称占24%，副高级职称占48%，中级职称占比28%。

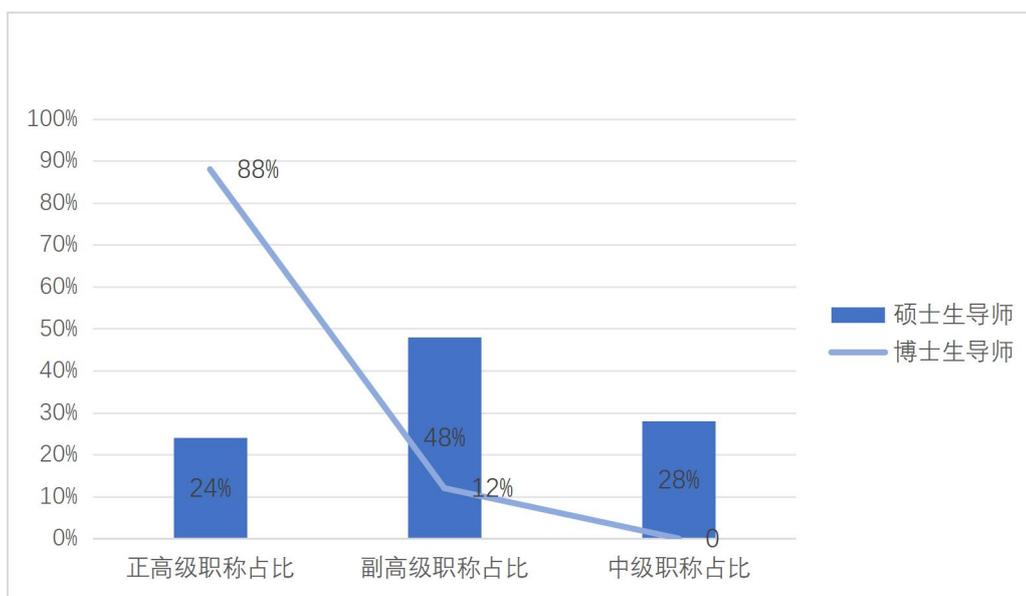


图3 研究生导师职称分布表

## 二、研究生思想政治教育与学生管理工作

2023年，研究生思想政治工作坚持以立德树人为根本，以理想信念为核心，建立完善“三全育人”体制机制，聚焦新时代研究生的突出特点和思想政治状况，构建研究生思想政治工作体系，推动党建育人、网络育人、科研育人等工作取得新成效，创建了我校研究生落实立德树人根本任务新格局。

### （一）党建育人实现新突破

把研究生党建和思想政治教育相结合，进一步发挥研究生基层党组织的战斗堡垒作用，组织举办全校学生党员知识竞赛，有所作为勇建新功。联合西南民族大学研究生举办“永远跟党走 奋进新征程”主题党日活动；组织研究生重走成昆线，追寻红色足迹，赓续红色血脉，厚植爱国主义情怀，相关活动得到了人民网、学习强国等主流媒体的报道。加强研究生党建育人和党支部建设，教育科学学院研究生第一党支部入选第二批新时代四川高校“研究生样板党支部”培育单位；文学院研究生第一党支部被省教育厅推报参评第三批全国高校研究生“双百”（百个研究生样板党支部）创建；化学与材料科学学院研究生第一党支部推报教育部第四批新时代高校“双创”样板支部评选。

### （二）网络育人打造新平台

充分发挥网络新媒体传播渠道作用，将研究生思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，“四川师范大学研究生”公众号新开设7个专题栏目，全年发布研究生理论学习、学术发展、校园文化、就业需求等相关推文140余篇，“四川师范大学研究生”公众号荣获2023年《中国研究生》“研媒联合共创奖”，我校荣获“我是中国研究生，科创报国青年说”优秀组织奖。

### **（三）科研育人取得新成绩**

以培养造就大批德才兼备的高层次人才为目标，坚持创新引领，积极引导研究生将自身学术研究同服务国家战略、推动区域发展、行业影响带动相结合，增强研究生使命感责任感。成功举办研究生教育发展论坛、研学讲坛、龙湖硕博论坛等第十六届学术年会系列活动，评选了研究生十佳学术之星、学术科研集体奖、优秀论文集等学术科研奖。2023届硕士毕业研究生考博86人，较2022届增长37%；2023年研究生共发表核心期刊以上级别论文652篇，较2022年增长38篇；学科竞赛获国家级奖项113项，省级奖项440项。

### **（四）实践育人构建新模式**

坚持以厚植家国情怀、践行强国有我为目标，教育引导研究生在社会实践中聚焦服务“国之大者”，“小我融入大我”，精准锚定人生发展方向。构建研究生实践育人协同体系，扎实开展理论普及宣讲、暑期社会实践、政府机关挂职锻炼、大运会志愿服务和教育发展科普志愿服务等实践活动，7名研究生分别获四川省和成都市“逐梦扬帆计划”大学生社会实践活动优秀实习生，“研究生分团委”获2023年成都市实习实践活动先进单位；“重走成昆线实践团队”被评为成都市实习实践活动优秀社会实践团队，获四川省“挑战杯”红色专项活动二等奖。研究生会组织开展的“研究生暑期挂职锻炼”服务项目入选全国高校研究生会组织“我为同学做实事”项目交流展示评选活动。

### **（五）校园文化塑造新风貌**

以强化校园文化以文化人以文育人目标，大力繁荣研究生校园文

化。成功举办年度先进集体、优秀个人颁奖典礼、开学典礼、毕业典礼、优秀毕业生座谈会等活动，发挥朋辈教育优势，培育和践行社会主义核心价值观。举办“鸿狮杯”乒乓球赛、“鹤龙杯”导学羽毛球赛，以体育智、以体育心，拓展“导学思政”空间，加强导学互动，推动研究生学术科研和身体素质协调发展。协同举办“新时代 蜀新风”迎新文艺晚会、青小狮音乐节等美育活动，积极推进“五育并举”，不断塑造研究生向真、向善、向美的精神风貌，增强研究生的获得感和幸福感，提升综合素养。

### **（六）服务育人做出新贡献**

以围绕学生、关照学生、服务学生，打通育人“最后一公里”为目标，为研究生的全面发展和成长成才做出新贡献。抓实安全宣传教育，筑牢研究生校园安全防线；规范研究生资助评定工作，确保研究生资助公平、精准；扎实开展研究生心理健康教育，助力良好心理品质和健全人格的形成；积极为毕业生提供就业指导服务，促进高质量充分就业，2023届硕士生就业率95.42%，比2022届提升了2%，博士生就业率100%。

### **（七）管理育人实施新举措**

把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，营造良好育人环境。稳步推进制度建设，已完成《中共四川师范大学委员会 四川师范大学关于进一步加强研究生思想政治工作的实施意见》《四川师范大学研究生安全稳定工作管理规定》等文件的起草。加强研究生教育管理研究，1项成果获四川省学位与研究生教育管理研究优秀成果奖；2项课题获2023年四川省学位与研究生教育学会研究课题立项；1个项目获评四川省第四批高校思想政治工作精品项目。相关管理制度和研究成果已在具体工作中得以实施，取得了良好育人成效。

### **（八）队伍建设带来新气象**

深刻把握研究生教育特点和培养规律，着力建强研究生思想政治工作队伍。加强研究生辅导员队伍建设，已配备专兼职辅导员36人。组织开展“研究生辅导员精准赋能”主题沙龙，搭建交流平台，共享成功

育人经验。注重研究生导师与辅导员的协同育人实效，起草《四川师范大学关于进一步加强研究生导师和辅导员协同育人工作的实施方案》，引导导师和辅导员提高协同育人意识，形成育人合力。加强研究生骨干队伍的建设和管理，不断提升同学满意度、大局贡献度、社会认可度，我校研究生会连续三年荣获成都市优秀学生会组织，顺利召开第四次研究生代表大会；举办成都市高校研究生骨干交流座谈会；推荐校研会骨干参加全国研究生会主席团论坛并在分论坛上作交流发言。

### **三、研究生培养环节**

#### **（一）严把招生生源入口关**

圆满完成 2023 年 20800 硕士研究生报考工作、2333 名考生的录取工作；376 名博士研究生的报考工作、67 名博士考生的录取工作。组织完成 62 个科目、29233 份本校考生自命题命制、批阅等工作。在疫情严峻情形下组织研究生入学考试，全国硕士研究生入学考试的考务工作涉及 7862 人（234 个招生单位），232 个考场；同时完成了 2917 名硕士考生线下复试；376 名博士考生线下初试。

继续优化实施硕士研究生自命题网上阅卷，坚持双评加仲裁的原则，评卷完毕后，将在每个科目随机抽取 20% 进行重评，最大程度杜绝自命题评阅的随意性，努力提高我校自命题的社会公信力。

#### **（二）加强培养过程管理**

##### **1. 教育硕士培养方案修订**

根据全国专业学位研究生教育指导委员会关于公布《教育硕士专业学位研究生指导性培养方案（2023 年修订版）》的通知要求，对教育硕士专业学位研究生的培养方案做了全面修订工作，本年度共修订 16 个专业领域、两种培养形式共 32 个培养方案。

##### **2. 课程建设与实施**

2023 年度研究生共开设课程 1556 门，其中博士 86 门，包括校级公共课程 2 门，院级专业课程 84 门；硕士 1470 门，包括校级公共课程 15 门，院级专业课程 1455 门。为突出师范类教育特色，拓展研究生视

野，开设课程与教学论、第二外语和信息素养等等校级公选课程。

### 3. 课程教学质量监控

有效利用校院两级教学督导资源，加强课堂教学质量管理；利用中国知网课程作业管理系统，严格研究生课程学习与考核，2023年度通过该平台完成了386门次课程的考核，使用该平台提交课程作业的学生达3277人次，提交检测的作业篇数为11494篇。

## （三）开展教育教学改革研究

积极培育高质量教改成果，出台《四川师范大学研究生教育教学改革研究项目管理办法》，建立健全教育教学改革研究项目过程管理机制，开展校级教育教学改革研究项目立项建设、中期检查和结项验收工作，本年度组织开展了2023年度校级研究生教育改革研究项目申报工作，共立项建设教育改革研究项目19项、教材建设项目8项、案例库建设项目5项，26项核心课程建设项目通过中期检查，29项教育改革研究项目通过结项验收；努力申报高级别教改项目，4项省级研究生教改项目已完成校级层面结项验收，6门课程入选艺术硕士专业学位研究生在线示范课程建设名单，7个教学案例（会计2个，教育5个）入选“中国专业学位教学案例中心案例库”，3项的主题案例被教育部学位与研究生教育发展中心立项，1个课程思政案例获四川省首批高等学校课程思政典型案例认定。

## （四）把好导师队伍质量关

### 1. 优化制度，加强研究生导师队伍建设

2023年学校新制定了《研究生导师管理办法（试行）》，办法包括研究生导师的岗位职责与权利、研究生导师遴选、研究生导师考核及奖惩、研究生导师培训、校外兼职研究生导师管理几方面内容，从制度上进一步加强导师队伍建设与管理。下一步研究生院将严格按照办法加强导师遴选与管理，加强导师培训，进一步加大对校外兼职研究生导师的管理力度。

### 2. 推动落实“双导师制”工作

2023 年学校继续推动落实专业学位研究生“双导师”工作。开展了校外专业学位硕士研究生导师资格遴选及续聘工作,继续从遴选机制上抓“双导师制”的落实。加强校外联合培养基地建设,共建设 32 个教育实习联合培养基地。要求培养单位在学校遴选基本条件的基础上按规定程序遴选出符合学科专业需求的硕士研究生导师,同时严格校外导师考核制度,根据考核条件将聘期即将结束符合续聘条件的校外专硕导师名单提交研究生院备案。

### **3. 落实博士生副导师制度,完善导师管理机制。**

2023 年,继续开展博士研究生副导师遴选工作,遴选博士研究生副导师 38 名。发挥中青年导师在培养博士生中的作用,进一步提高博士研究生管理精细化程度。

### **4. 严格执行导师遴选、招生资格审查制度**

2023 年发布了《关于做好 2023 年硕士研究生导师遴选工作的通知》以及《关于做好 2023 年校外专硕研究生导师的遴选及续聘工作的通知》。今年新增校内博士生导师 32 人,博士生副导师 21 人,硕士生导师 164 人(学术学位导师 79 人,专业学位导师 85 人),校外研究生导师 173 人(学术学位导师 1 人,专业学位导师 172 人)。

2023 年继续开展研究生导师招生资格审查确认工作,硕士研究生导师招生资格审查共 1091 人通过审查,具体为校内导师 1088 人,校外学硕导师 3 人,其中申请招收学硕的研究生导师 385 人,申请招收专硕的研究生师 343 人,既申请招收专硕又申请招收学硕的研究生导师 360 人。博士研究生导师招生资格审查共有 137 人通过,其中校内导师 134 人,校外导师 3 人。

### **5. 加强导师培训**

2023 年 5 月 31 日,学校召开了 2023 年新增研究生导师岗前培训会,会议旨在让新增导师了解导师的岗位职责与要求,明确研究生导师在研究生培养中立德树人的作用,树立导师是研究生培养第一责任人的意识,增强研究生导师教书育人的责任感和使命感。全体新增博士、硕

士研究生导师参加了培训会。

## 6. 优秀研究生导师评选

为鼓励和表彰在我校研究生教育工作中做出突出成绩的研究生指导教师，开展了推选“2021-2022”年度优秀研究生导师工作，共推选优秀研究生导师28名，并在官网上对本次的优秀导师进行宣传，表彰和宣传优秀导师的榜样力量，发挥他们的模范带头作用，激励更多的研究生指导教师。

### （五）继续做好研究生奖助工作

学校覆盖了国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、学校自筹经费的校长奖学金、“三助”计划等多元长效的研究生奖助体系。本学年，我校共发放各类研究生奖助学金7316.56万元，基本覆盖了全日制在校研究生。

本学年，严格按照《四川师范大学研究生教育管理办法》（川师校〔2021〕75号）开展研究生奖助学金评定。2023年我校共有75名硕士和5名博士获得国家奖学金；3115名硕士和117名博士获得“校长奖学金”；2261名硕士和156名博士获得学业奖学金；5881名硕士和113名博士获得研究生国家助学金，63名研究生获得省级优秀毕业生，204名研究生获得校级优秀毕业生，211名研究生获得“三好学生”荣誉称号；241名研究生获得“优秀学生干部”荣誉称号。

表6 2023年研究生奖学金情况表

类别	博士（人）	硕士（人）
国家奖学金	5	75
校长奖学金	117	3115
学业奖学金	156	2261
国家助学金	113	5881

## 四、研究生教育改革及成效

### （一）四川省“双一流”建设学科获得突破

认真组织 2023 年第二轮四川省“双一流”建设“贡嘎计划”建设学科的遴选申报，编撰了《四川师范大学“双一流”建设贡嘎计划学校整体建设方案》，组织心理学等学科认真准备相关申报材料，并邀请校内外专家、职能部门、学位委员会等对申报材料进行了多轮论证修改。同时积极与有关部门沟通，大力推介我校优势学科。最终，我校 5 个学科入选省“双一流”建设学科，其中，心理学入选“贡嘎计划”Ⅰ类建设学科，中国语言文学、数学入选“贡嘎计划”Ⅱ类建设学科，艺术学、外国语言文学入选“贡嘎计划”Ⅲ类建设学科。

## **（二）规范制度建设，优化管理能力**

本年度针对招生、学位工作新问题，持续规范制度建设，制定《硕士研究生招生计划调整办法（试行）》《全日制研究生招生计划分配办法》，旨在引导各培养单位紧跟学校发展方向，围绕学校办学定位，更加重视学科建设，不断提升研究生人才培养质量。制定《四川师范大学学位授权点负责人管理办法（试行）》，进一步加强和规范我校学位授权点的建设和管理工作，优化学位点负责人队伍结构，保证学位与研究生教育质量。联合教务处出台了《四川师范大学教学学术奖励办法》，进一步调动教师参与教学学术研究的积极性和创造性，推动教学学术成果在学生培养中的应用。

## **（三）重视专业学位研究生实践教学，搭建“三位一体”协同育人平台**

进一步落实专业学位与学术学位并重，突出教师教育特色的研究生教育思想，组织开展了以“专业学位研究生的专业实践管理模式创新”为主题的调研活动，对培养单位分管领导、学位点负责人和研究生代表进行了调研，根据调研情况，整理草拟了《四川师范大学全日制专业学位研究生专业实践管理办法》和《四川师范大学研究生联合培养基地管理办法》。为加强与基础教育学校联系，共建共享优质教育资源，开展了教育硕士联合培养基地建设。承办教育硕士人才培养大会，与地方教育行政部门、基础教育学校共同探讨教育硕士人才培养模式

改革，搭建“三位一体”协同育人平台。

#### **（四）重视专业实践能力培养，提升研究生职业发展能力**

学校深入推进研究生分类培养改革，大力加强专业学位研究生实践能力培养，深入推进产教融合。积极组织各专业学位研究生参加学科教学竞赛，本年度教育硕士参加全国“田家炳”杯教学技能大赛获一等奖2项、二等奖13项、三等奖11项，顺利举办了学科教学（物理）和学科教学（历史）两个领域的比赛；应用心理硕士参加全国应用心理专业学位研究生实践技能大赛获一等奖3项、二等奖2项和三等奖3项；翻译硕士参加2023年CAATI杯全国翻译大赛获特等奖；工商管理硕士参加第十五届“尖峰时刻”全国商业模拟大赛中荣获研究生组一等奖。

贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，继续推进我校教育类研究生特别是教育硕士专业学位研究生免试认定中小学教师资格，促进教育硕士就业。2023年度共62人申请教师资格免试认定，经过过程性考核、笔试和面试等环节，共52人顺利通过免试认定并取得《师范生教师职业能力证书》。

#### **（五）加强工作研究，提高教育管理水平**

积极参与研究生教育管理研究项目和成果评选申报，《多主体协同视野下的地方师范大学研究生培养机制的探究与实践》获四川省学位与研究生教育管理研究优秀成果奖；《网络舆情视域下研究生思想政治教育困境与策略研究》等2个项目获2023年四川省学位与研究生教育学会研究课题立项；《以培养高素质专业化未来教师为导向，构建研究生实践育人协同体系》已被学校推报省教育厅参评四川省第四批高校思想政治工作精品项目。组织全校3574名研究生参与全国研究生满意度调查，根据调研数据完成《四川师范大学2023年研究生满意度调查报告》。

### **五、研究生质量评估与分析**

#### **（一）学科自我评估进展及问题分析**

##### **1. 顺利完成学位授权点专项核验材料报送工作**

积极组织我校数学博士点、应用经济学和马克思主义理论硕士点3

个一级学科授权点和审计、电子信息、资源与环境3个专业学位授权点参加专项核验工作。指导各学位点做好材料的撰写，组织校内外专家对各学位点核验材料进行指导，同时，确保有关材料的真实、准确、完整，按时完成专项核验相关材料的在线报送。

## 2. 完成学位点周期性评估与自评

组织各参评学位点撰写2022年度《学位授权点年度建设报告》及教育部2020-2021年度基本状态信息的系统填报，并完成2022年度各一级学科授权点和专业学位类别年度建设报告的审核、修改、网上公示等工作。同时，已组织14个一级学科和8个专业学位类别邀请校外同行专家到校开展学位点合格评估的自评工作。

从评估结果看，虽然我校学科建设取得一定成效，但在学科特色优势、人才培养、领军人才、高级别支撑平台、重大标志性成果、服务社会能力、学科国际化水平等方面还存在诸多弱项，一是核心竞争力不足，缺乏有影响力的高水平学科；二是有待获取专业学位博士授权点，进一步增强学校博士生教育质量；三是专业学位研究生培养产教融合途径需要进一步拓展；四是国际交流与合作水平有待提升，要探索后疫情时代，学校国际化交流的新模式，如何继续加强师生国际学术交流。

### （二）学位论文抽检情况

2023年，学校进一步加强研究生学位论文质量全员全过程管理，强化分流淘汰机制，提高学位论文和学位授予质量。细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任。明确导师是研究生培养第一责任人，要严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。学位论文答辩委员会客观公正评价学位论文学术水平，切实承担学术评价、学风监督责任，杜绝人情干扰。学位评定分委员会要对申请人培养计划执行情况、论文评阅情况、答辩组织及其结果等进行认真审议，承担学术监督和学位评定责任。

2023年全国授予博士学位论文随机抽检中，我校被抽检论文中没有“存在问题学位论文”。2023年省级硕士论文抽检中有一篇“存在

问题学位论文”。

学校高度重视抽检结果，认真分析研究了专家评议结果，第一时间与相关学院主管领导进行了质量约谈，并迅速组织存在不合格意见学位论文的学院开展硕士生培养质量自查整改。

## **六、研究生教育工作未来措施**

### **（一）从思政教育入手，加强党建示范引领，提升学生综合素养**

加强研究生基层党组织的高质量引领，推进研究生党建示范创建和质量创优，着力开展样板党支部、党员标兵培育、申报工作。推动在符合条件的实验室、科研团队、课题组等设立党支部。积极加强党建带团建，提升研究生团员青年的思想政治素质。

建立导师、辅导员协同育人机制。支持研究生辅导员专业化、职业化发展。不断加强院级研究生骨干队伍的建设和管理，将研究生会、研究生社团纳入思政工作整体格局，培育一支思想政治素质过硬、工作能力突出、示范引领作用明显的研究生骨干队伍。

积极搭建研究生科研平台，扎实开展学术活动，鼓励支持研究生积极参加“互联网+”“挑战杯”“实践创新”等高水平竞赛，鼓励学科交叉融合和国际交流合作，切实提升研究生科研创新思维和创造能力。积极采取摸底动员、经验交流、政策支持（增加直博）等有力举措，努力完成研究生考博深造考核指标。多措并举努力提高学科竞赛水平和高质量就业率。

### **（二）从生源质量入手，加强过程性管理，提高学位论文质量**

积极发掘本校优秀本科生生源，充分利用线上线下各类宣传渠道，多途径开展宣讲和咨询，鼓励教师、学位点、学院、学校各层级进行招生宣传，扩大学科影响力。探索构建一套我校生源质量评价体系，为培养单位招收优质生源提供建议，对生源质量较差的学科（专业），或进行警示提醒，或减少招生计划，或建议学校动态调整。

规范培养过程管理，强化研究生培养质量保障体系建设，完善培养各环节管理规定，加强过程管理的制度建设。进一步强化课程教学管理，

建立课程教学质量监督体系和课程教学评教工作机制，定期开展教学中期检查工作，培养单位应在组建院级研究生教学督查队伍的基础上定期切实开展研究生课程教学质量督查，把好培养过程质量关。

加强学位论文质量常态化监测，从学位论文开题、预答辩、论文重复性检测、答辩、定稿等各个环节加强程序规范和质量监控。学院要进一步加强学位论文抽检工作的重视，监督落实评审专家意见的修改，不仅只关注评审结论还应该对评阅修改意见进行落实，提高答辩质量。

### **（三）从教学改革入手，加快教研成果培育，丰富教学资源**

继续加强研究生教育教学改革、丰富教学资源，继续做好研究生教育教学改革项目申报和研究生核心课程，核心教材建设工作，加强研究生“课程思政”建设，建立教学成果培育激励机制，以研究生教育教学改革项目为依托，推进研究生教学成果培育。

在专业学位研究生培养中，加强案例教学，是强化专业学位研究生实践能力培养，推进教学改革，促进教学与实践有机融合的重要途径，鼓励教师重视案例编写，提高案例质量，积极争取更多教学案例入库。

### **（四）从专业实践入手，促进产教融合，推动专业学位发展**

进一步规范实践过程管理，加强联合培养基地建设，本学期以“基地+导师”的方式开展教育硕士集中实习，培养单位要加强专业学位研究生专业实践过程管理工作；加强教育硕士教育教学实践能力和教育实践研究能力的培养；加强教育硕士研究生实践期间的跟踪管理，杜绝出现研究生放任不管的现象，及时了解和掌握研究生的实践情况和思想动态。

### **（五）从信息化入手，加强信息化系统建设，实现流程优化**

加快研究生管理信息化建设，全面打通“信息孤岛”。建设研究生信息化平台，建立涵盖研究生教育管理、研究生导师队伍、学籍学位及奖助信息等在内的数据集成系统。优化办事流程，落实师生办事指南改革事项，大幅提升研究生教育教学管理的质量与效率。

