

第八届全国教育专业学位教学案例征集拟推荐名单

序号	第一作者	案例名称
1	伍晓春	AI认知伙伴支持下的项目式学习支架设计与实践——以水质净化项目教学为例
2	许婵	“师—生—机”协同下的地理跨学科主题学习如何开展？——以“东南亚世界遗产”教学为例
3	张译丹	生成式人工智能赋能小学科学思维评价的探索与实践
4	吴长城	GenAI赋能编程课堂：初中Python跨学科教学设计与实践案例
5	周兴华	Z老师渐行渐稳的执教之路
6	李静文	从数据画像到专业会诊：AI听评课的教研转化
7	李闻娇	劳润蜀地·和而不同——四川省“基准统一，路径多元”劳动教育区域协同教学模式
8	王亚军	一张海报如何撬动跨学科主题学习？——小学六年级“防微杜渐”学习项目的设计、实施与优化
9	王威	从“方法堆砌”到“问题适配”：一位教育硕士关于中学生物课堂研究素养的培育手记
10	石杰	停止幻想，回归逻辑：用透教材实现素养落地——新课标新教材新高考背景下教学设计原则的再反思